

Name: _____

Klasse: _____

Rechtsextremistische Inhalte in sozialen Netzwerken

1. Arbeiten Sie heraus, was die Karikatur über den Fake News Ticker aussagt. Definieren Sie in eigenen Worten die Begriffe „Hass“, „Populismus“ und „Rassismus“. Legen Sie dar, inwiefern die drei Begriffe eine Bedeutung in Bezug auf Fake News und Rechtsextremismus haben.

2. Untersuchen Sie das Nachrichtenbeispiel bezüglich des Sprachstils. Heben Sie dabei hervor, welche Formulierungen und Inhalte Ihnen besonders auffallen. Analysieren Sie, wie diese Formulierungen wirken und warum sie für rechtsextremistische Inhalte genutzt werden.

3. Entwickeln Sie Hypothesen, warum sich Personen von rechtsextremistischen Inhalten angesprochen fühlen.



Name:

Klasse:

5. Erklären Sie, nach welchen Kriterien Social Bots Inhalte generieren. Überlegen Sie sich zudem mögliche Schlagwörter und Hashtags rechtsextremer Ausrichtungen, auf die Social Bots reagieren.



**Meinungsfreiheit versus
Recht und Moral im Netz**

Auch im Internet gibt es einen rechtlichen und moralischen Handlungsrahmen, an den sich Nutzende halten müssen. Meinungsfreiheit ist ein Grundrecht, allerdings sind Bedrohungen, Verleumdungen etc. strafbar. Auch wenn Anonymität häufig auf den ersten Blick besteht, kann mithilfe der IP-Adresse nachvollzogen werden, wer einen bestimmten Inhalt im

Internet verfasst hat. Eine IP-Adresse ist wie ein digitaler Fingerabdruck. Wichtig ist es, die Inhalte und Kommentare im Internet, die rechtlichen und moralischen Rahmungen widersprechen, nicht einfach zu ignorieren. In sozialen Netzwerken können diese Inhalte z. B. dem Anbieter gemeldet werden, damit sie entfernt werden oder zur Anzeige gebracht werden.

