**Contar de tu identidad - ¿Dominas el vocabulario y la gramática?**

En las clases anteriores aprendiste mucho del vocabulario y todas las estructuras gramaticales que vas a necesitar para tu presentación. Pero es normal olvidar. Por eso trabaja con la siguiente tabla que te ayudará a ver lo que dominas bien y lo que podrías profundizar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ya conoces …**  **Ya dominas …** | **Para evaluar tu nivel de conocimiento haz los siguientes ejercicios:** | **¿Qué tal te ha salido? +/o/-** |
| las relaciones sociales | Ejercicio No. 1 |  |
| los lugares | Ejercicio No. 2 |  |
| la ropa | Ejercicio No. 3 |  |
| los pasatiempos | Ejercicio No. 4 |  |
| el instituto | Ejercicio No. 5 |  |
| los adjetivos de caracterización | Ejercicio No. 6 |  |
| la conjugación del presente de indicativo | Ejercicio No. 7 |  |
| la conjugación del indefinido | Ejercicio No. 8 |  |
| la conjugación del imperfecto | Ejercicio No. 9 |  |
| el uso de los tiempos del pasado | Ejercicio No. 10 |  |
| la conjugación del presente de subjuntivo | Ejercicio No. 11 |  |
| el uso del presente de subjuntivo en la oración subordinada | Ejercicio No. 12 |  |
| ser, estar y hay | Ejercicio No. 13 |  |
| conectores | Ejercicio No. 14 |  |

**Ejercicios para saberlo**

Haz los siguientes ejercicios sin diccionario ni libro de gramática. Sólo tienes el tiempo indicado en cada número.

**1. Las relaciones sociales (5 minutos)**

a) Nombra palabras para describir las relaciones entre miembros de una familia: el padre, la madre, …

b) Nombra por lo menos seis expresiones del campo semántico “la amistad“: ser amigos, …

c) Nombra por lo menos seis verbos para hablar de la relación entre personas: escuchar, …

d) Nombra por lo menos seis grupos sociales a que uno puede pertenecer: la clase, …

**2. Los lugares (5 minutos)**

a) Edificios en una ciudad o un pueblo (mínimo diez palabras)

b) Habitaciones en una casa, un piso o en un instituto (mínimo diez palabras)

c) Muebles (mínimo diez palabras)

d) adjetivos para describir edificios, habitaciones o muebles (mínimo diez adjetivos)

**3. La ropa (5 minutos)**

Elige a una persona de tu curso, describe la ropa que lleva (también los colores), comenta cómo le queda. ¿Qué tipo de ropa debería ponerse para mejorar su estilo o cambiar un poco? (Sé creativo.)

**4. Los pasatiempos (3 minutos)**

a) Nombra cuatro cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre y cuatro que no harías nunca.

b) Apunta las categorías de las que son las actividades. Intenta encontrar más categorías posibles.

**5. El instituto (5 minutos)**

Haz una lista de todo lo que haces (no olvides los detalles como cosas de las que te sirves) en el instituto. Haz la lista de manera cronológica.

**6. Los adjetivos de caracterización (3 minutos)**

*Lee la lista de adjetivos. Marca los que entiendas. Después forma parejas de antónimos.*

agradable, alegre, amable, bueno, cobarde, hostil, inteligente, malo, modesto,

molesto, nervioso, optimista, orgulloso, pesimista, seguro de sí mismo, tímido, tonto,

tranquilo, triste, valiente

**7. Las formas del presente de indicativo (4 minutos)**

a) Mira las siguientes formas de presente de indicativo. ¿Cómo se podrían categorizar?

tengo, canto, cuento, pienso, como, juego, entiendo, vuelvo, conozco, pongo, subo,

pido, siento, duermo, salgo,

b) Añade otros verbos a las categorías encontradas.

**8. Las formas del indefinido (5 minutos)**

a) Conjuga los verbos siguientes en indefinido:

tomar, beber, salir, ir, hacer, saber

b) ¿Qué otros verbos importantes son irregulares?

c) ¿Qué tienes que observar al conjugar los siguientes verbos en indefinido?

llegar, empezar, buscar, leer

d) ¿Cuál es el problema con los verbos siguientes? ¿Qué otros verbos de este tipo conoces?

pedir, dormir

**9. Las formas del imperfecto (2 minutos)**

a) Conjuga un verbo en –ar, uno en –er y uno en –ir en imperfecto.

b) ¿Cuáles son los tres verbos irregulares en imperfecto? Conjúgalos.

**10. El uso de los tiempos del pasado (4 minutos)**

a) Pon las formas adecuadas de los verbos en indefinido o imperfecto

Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener, yo) trece años, mis padres y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) dos semanas de vacaciones en España. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a comer a un restaurante donde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) tapas riquísimas. Todos los días \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) tortilla, ensaladilla rusa y croquetas que nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar) mucho. Un día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver, yo) que un camarero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) algo a otro cliente que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) muy buena pinta. Por eso le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) a mi padre que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) probar yo también. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intentar) explicarlo al camarero. Pero como nadie de los dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) la lengua del otro, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lograr) entenderse. Y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quedarse) sin la tapa. Aquel día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidir) aprender el español.

b) Acuérdate de las reglas del uso de los tiempos del pasado e intenta explicar tus decisiones de a).

**11. Las formas del presente de subjuntivo (3 minutos)**

a) En la siguiente lista encuentras formas de presente de indicativo y de subjuntivo. Forma parejas uniendo los mismos verbos conjugados en la misma persona

tenga, pidamos, pida, sé, te sientes, se sienta, juega, pongamos, sea, pido da, estén,

sepa, he, tomamos, vas, comáis, beben, ponemos, juegue, tengo, durmamos, pedimos,

coméis, dé, tomemos, están, beban, dormimos, soy, haya, vayas, te sientas, se siente

b) Clasifica las parejas encontradas y busca ejemplos para verbos que funcionan según el mismo modelo.

**12. El uso del presente de subjuntivo en la oración subordinada /Expresar deseos, opinión, … (5 minutos)**

a) Pon las expresiones que rigen subjuntivo en el lugar adecuado de la tabla. ¡Cuidado! Algunas de las expresiones rigen indicativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **El subjuntivo se usa después de …** | **Ejemplos** |
| 1. verbos que expresan deseos, consejos o esperanza |  |
| 2. verbos o expresiones impersonales que expresan emociones o sentimientos |  |
| 3. verbos o expresiones impersonales que expresan duda |  |
| 4. expresiones impersonales que expresan valoración, opinión o suposición |  |

Se usa indicativo después de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Expresiones*: me encanta que, no es cierto que, creo que, espero que, tengo miedo de

que, sé que, te aconsejo que, te pido que, me da igual que, es raro que, quiero que,

pienso que,

b) Busca más ejemplos para verbos o expresiones que rigen subjuntivo o indicativo y haz una tabla según los criterios de a).

**13. Ser, estar y hay (2 minutos)**

Pon una forma adecuada de *ser* y *estar* o *hay*

**La ciudad de mis sueños**

Así \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ciudad de mis sueños. No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gente pobre. Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contentos. La ciudad \_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy tranquila y sin embargo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de todo, por ejemplo \_\_\_\_\_\_\_\_ muchas heladerías y también \_\_\_\_\_\_\_\_\_ diez cines. Las calles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llenas de gente simpática que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de todo el mundo. Como todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deportistas no \_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos coches en las calles. Todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ verde. Claro que la ciudad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el sur.

**14. Conectores (5 minutos)**

Haz un texto de las siguientes frases sueltas usando conectores. No uses los conectores más de una vez.

**El primer día con la familia de intercambio**

* Nos levantamos temprano.
* No tomamos café con leche.
* Tomamos leche con gofio.
* Salimos.
* Me mostraron el pueblo.
* Es muy bonito.
* Me contaron algo de la historia del pueblo.
* Almorzamos.
* Hicimos senderismo.
* Cenamos.
* Charlamos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ya conoces …**  **Ya sabes …** | **¿Ha Funcionado?** | **Soluciones** | **Lo que puedes hacer** |
| vocabulario (palabras, expresiones) de los siguientes campos semánticos | | | |
| las relaciones sociales | Ejercicio No. 1 | solución individual ¿encontrada sin problemas? | M6a |
| los lugares | Ejercicio No. 2 | solución individual ¿encontrada sin problemas? | M6b |
| la ropa | Ejercicio No. 3 | solución individual ¿encontrada sin problemas? | M6c |
| los pasatiempos | Ejercicio No. 4 | a) solución individual ¿encontrada sin problemas?  b) el deporte, la música, la cultura, los medios de comunicación, actividades sociales, la naturaleza, las labores, … | M6d |
| el instituto | Ejercicio No. 5 | solución individual ¿encontrada sin problemas? | M6e |
| los adjetivos de caracterización | Ejercicio No. 6 | inteligente ≠ tonto; tranquilo ≠ nervioso; bueno ≠ malo; valiente ≠ cobarde; modesto ≠ orgulloso; seguro de sí mismo ≠ tímido; amable ≠ hostil; optimista ≠ pesimista; agradable ≠ molesto; alegre ≠ triste | M6f |
| las siguientes estructuras gramaticales | | | |
| la conjugación del presente de indicativo | Ejercicio No. 7 | a) categorías posibles: verbos regulares en -ar, -er, -ir; verbos con diferentes cambios de radical; verbos con irregularidad en la primera persona de singular  b) solución individual, hay muchos | M6g  M6a, Nr. 4a  M6c, Nr. 4a |
| la conjugación del indefinido | Ejercicio No. 8 | a) **tomar:** tomé, tomaste, tomó, tomamos, tomasteis, tomaron; **beber**: bebí, bebiste, bebió, bebimos, bebisteis, bebieron; **salir**: salí, saliste, salió, salimos, salisteis, salieron; **ir**: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron; **hacer**: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron; **saber**: supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron  b) andar, dar, estar, haber, ser, decir, poder, poner, querer, tener, traer, venir, ver | M6h  M6d, Nr. 3c |
| la conjugación del imperfecto | Ejercicio No. 9 | a) tomar: tomaba, tomabas, tomaba, tomábamos, tomabais, tomaban; comer: comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían; subir: subía, subías, subía, subíamos, subíais, subían  b) ser: era, eras, era, éramos, erais, eran; ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban; ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían | M6i  M6c, Nr. 4a  M6f, Nr, 3b |
| el uso de los tiempos del pasado | Ejercicio No. 10 | a) tenía, pasamos, íbamos, tenían, comíamos, gustaban, vi, llevaba, conocía, tenía, dije, quería, intentó, hablaba, lograron, me quedé, decidí | M6j  M6a, Nr. 4b  M6b, Nr. 3b  M6e, Nr. 3b |
| la conjugación del presente de subjuntivo | Ejercicio No. 11 | a) tengo/tenga; pedimos/pidamos; pido/pida; sé/sepa; vas/vayas; te sientes/te sientas; se sienta/se siente; juega/juegue; ponemos/pongamos; dormimos/durmamos; soy/sea; da/dé; están/estén; he/haya; tomamos/tomemos; coméis/comáis; beben/beban  b) verbos regulares en -ar, -er e -ir; verbos con diferentes cambios vocálicos, verbos con irregularidad en la primera persona de singular; verbos irregulares | M6k |
| el uso del presente de subjuntivo en la oración subordinada | Ejercicio No. 12 | a) 1. quiero que, espero que, te aconsejo, te pido que que 2. tengo miedo de que, me encanta que 3. no es cierto que, me da igual que 4. es raro que  Rigen indicativo: creo que, sé que, pienso que  b) solución individual | M6l  M6a, Nr. 4c  M6c, Nr. 4b  M6d, Nr. 3a+b  M6e, Nr. 3c  M6f, Nr. 3a |
| ser, estar y hay | Ejercicio No. 13 | es, hay, están, es, hay, hay, hay, están, es, son, hay, es, está | M6m  M6b, Nr. 3a  M6e, Nr. 3a |
| recursos linüísticos (Redemittel) | | | |
| conectores | Ejercicio No. 14 | solución individual ¿encontrada sin problemas? | M6n  M6a, Nr. 4b  M6d, Nr. 3c  M6e, Nr. 3b |